

## ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐเป็นจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ในประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยจึงกำหนดให้มีประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่นไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป**

### ข้อ ๒ ในประมวลจริยธรรมนี้

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีภูมายัดตั้ง แต่ไม่รวมถึงกรุงเทพมหานคร

“ผู้บริหารท้องถิ่น” หมายความว่า

(๑) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเมืองพัทยา

(๒) รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองนายกเทศมนตรี รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกเมืองพัทยา

(๓) เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เลขานุการนายกเทศมนตรี เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการนายกเมืองพัทยา ผู้ช่วยเลขานุการนายกเมืองพัทยา

(๔) ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี ประธานที่ปรึกษา และที่ปรึกษานายกเมืองพัทยา

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยเลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาและที่ปรึกษาท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีภูมายัดตั้ง

ຂ້ອ ຄ ຜູ້ປະທາບຸທ້ວອງຄືນຕ້ອງຍືດມິນໃນສຕາບັນຫລັກຂອງປະເທດ ອັນໄດ້ແກ່ ຈາຕີ ສາສນາ ພຣະມາກັນທີ່ຕະຫຼາດ ແລະການປົກປອງຮະບອບປະເທດໃປໄຕຍ້ອັນມີພຣະມາກັນທີ່ຕະຫຼາດເປັນປະມຸນ ໂດຍຕ້ອງ ດຳຮັງຕົນ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ປົກປັ້ງ ດູແລ ແລະຍືດຄື່ປະໂຍ່ນຂອງຈາຕີເປັນສຳຄັນ ພິທັກໝ່າຮັກໝາໄວ້ເຊີ່ງເອກຮາຊ ແລະອົບໄປໄຕຍ້ຂອງຈາຕີ ແລະເມື່ປະພັດຕິດນັ້ນຈາກ່ອໃຫ້ເກີດຄວາມເສື່ອມເສີຍຕ່ອງເກີຍຕິຖຸມີຂອງຈາຕີ

(២) ຍືດມິນໃນຄຸນຮຽມ ຈົບປາກົມ ຕາມຫລັກສາສານາທີ່ຕົນນັບຄືວ ແລະເຄົາຮຄວາມແຕກຕ່າງ ຂອງແຕ່ລະສາສານາ

(៣) ຈົບກັກດີແລະເທີດຖຸນໄວ້ເຊີ່ງສຕາບັນພຣະມາກັນທີ່ຕະຫຼາດ

(៤) ຍືດມິນແລະຮຳງວ່າເຊີ່ງການປົກປອງຮະບອບປະເທດໃປໄຕຍ້ອັນມີພຣະມາກັນທີ່ຕະຫຼາດເປັນປະມຸນ

(៥) ເປັນແບບຍ່າງທີ່ດີໃນການຮັກໝາໄວ້ແລະປົງປັບຕິຕາມເຊື່ອຮັບຮມ້ນໝູນໝູນທີ່ຮາຊອານາຈັກໄທຢຸກປະກາງ

ຂ້ອ ຅ ຜູ້ປະທາບຸທ້ວອງຄືນພຶກປົງປັບຕິຫນ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມເຊື່ອສັຕິຍໍສຸຈົກ ມີຈິຕົສຳນັກທີ່ດີ ແລະ ຮັບຜົດຂອບຕ່ອໜ້າທີ່ ໂດຍອ່າງນ້ອຍຕ້ອງດຳຮັງຕົນ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ປົງປັບຕິຫນ້າທີ່ເພື່ອຮັບໃໝ່ປະເທດຈາຕີແລະປະຊາຊາຍ່ອງເປົ້າເຕີມຄວາມສາມາດ ດ້ວຍຄວາມ ຮັບຜົດຂອບ ຍືດມິນໃນຫລັກນິຕິຮຽມ ເຊື່ອສັຕິຍໍສຸຈົກ ເສີຍສະ ເປັນຮຽມ ໄມ່ເລືອກປົງປັບຕິ ແລະປາສຈາກອົກຕີ

(២) ໄມ່ເຂົ້າຫີ່ອຍືນຍອມໃຫ້ຜູ້ອື່ນໃໝ່ສຕານະຫີ່ອຕຳແໜ່ງຂອງຕົນ ໄປແສງໜາປະໂຍ່ນທີ່ມີຄວາມໄດ້ ໂດຍຂອບດ້ວຍກຸ່ມາຍສໍາຮັບຕົນເອງຫີ່ອຜູ້ອື່ນ ໄມ່ວ່າຈະເປັນປະໂຍ່ນໃນທາງທຽບພືນຫີ່ອໄມ່ກົດາມ

(៣) ໄມ່ເຮັກ ຮັບ ຫີ່ອຍືນຈະຮັບທຽບພືນຫີ່ອປະໂຍ່ນທີ່ໄດ້ສໍາຮັບຕົນເອງຫີ່ອຜູ້ອື່ນ ໃນປະກາງທີ່ຈ້າກທີ່ໃຫ້ກະທົບກະທະເຫືນຕ່ອງການປົງປັບຕິຫນ້າທີ່

(៤) ໄມ່ຮ່ວມມື່ອຫີ່ອສັບສົນກາງທຸຈົກ ແລະປະພັດຕົມື່ອບຸກຮູ່ປະບຸກແບບ

(៥) ໄມ່ເຂົ້າຫີ່ອປົດເບື່ອນຂໍ້ມູນຂ່າວສາຮອງຮາຊການເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ ຢີ້ວີ່ເພື່ອຜົດປະໂຍ່ນ ສໍາຮັບຕົນເອງຫີ່ອຜູ້ອື່ນ

(៦) ໄມ່ກະທົບກະທະເຫືນຕ່ອງການປົງປັບຕິຫນ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມເສື່ອມເສີຍຕ່ອງເກີຍຕິສັດົບຂອງການດຳຮັງຕຳແໜ່ງ

(៧) ແສດງຄວາມຮັບຜົດຂອບຕາມຄວາມແກ່ກ່ຽວຂ້ອງປົງປັບຕິຫນ້າທີ່ບັນພ່ອງຫີ່ອຜົດພລາດ

ຂ້ອ ຅ ຜູ້ປະທາບຸທ້ວອງຄືນພຶກກຳລັດຕົດສິນໃຈແລະກະທົບກະທະເຫືນໃນສິ່ງທີ່ຖຸກຕ້ອງຂອບຮຽມ ໂດຍຕ້ອງດຳຮັງຕົນ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ປົງປັບຕິຫນ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມຍຸດທີ່ຕະຫຼາດ ເປັນກາງ ແລະປາສຈາກອົກຕີ ໂດຍໄມ່ຫົ່ວ່າຫວັດຕ່ອງອິທິພລ ແຮກດັ່ນ ຢີ້ວີ່ເສັງຄມ ອັນມີຂອບດ້ວຍກຸ່ມາຍ

(២) ຍືດມິນໃນກຸ່ມາຍແລະໄມ່ໃໝ່ວ່າງທາງກຸ່ມາຍເພື່ອເວື້ອປະໂຍ່ນສໍາຮັບຕົນເອງຫີ່ອຜູ້ອື່ນ

(៣) ຄຳນັ້ນເຖິງຮັບຮູ່ປະບຸກໃນການແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ສົມຄວາມດຳຮັງຕຳແໜ່ງຕ່າງ ຖ້າ

(៤) ຕ້ອງເປີດເພີຍຂໍ້ມູນກາງທຸຈົກ ການໃໝ່ຈຳນາຈໃນທາງທີ່ຜິດ ການຂ້ອຂົລ ຮັກລວງ ຢີ້ວີ່ ກະທົບກະທະເຫືນໃດທີ່ໃຫ້ຮາຊການເສີຍຫາຍຕ່ອງເຈົ້າຫນ້າທີ່ຜູ້ຮັບຜົດຂອບ

(๕) เปิดเผยหรือให้ข้อมูลป่าวสารอันอยู่ในความรับผิดชอบของตน อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และไม่เปิดเป็น แก่ประชาชน

ข้อ ๖ ผู้บริหารท้องถิ่นพึงยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทยและความผาสุกของประชาชนโดยรวม และมีจิตสาธารณะ โดยอย่างน้อยต้องดำเนินตน ดังต่อไปนี้

(๑) มีอุดมการณ์ในการทำงานเพื่อประเทศชาติและต้องถืออาชลประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นสิ่งสำคัญ

(๒) ไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม  
ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

(๓) “ไม่นำข้อมูลข่าวสารอันเป็นความลับของราชการ ซึ่งตนได้มามีในระหว่างอยู่ในตำแหน่ง ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่เอกชน ทั้งในระหว่างการดำรงตำแหน่งและเมื่อพ้นจากตำแหน่ง

(๔) มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ และความผาสุกของประชาชนโดยรวม

(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยมุ่งหมายให้ทุกภาคส่วนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างเป็นธรรม  
ผาสุก และสามัคคีปrongดอง

ข้อ ๗ ผู้บริหารท้องถิ่นพึงปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการตามดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๗) ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

(๓) อุทิศเวลาแก่ราชการ ไม่เบียดบังเวลาราชการไปประกอบธุรกิจหรือกระทำการอื่นใดเพื่อประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่น

(๔) เอาใจใส่ทุกชีสุขและรับฟังเรื่องราวร้องทุกข์ของประชาชนและรับทางช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนและเท่าเทียมกัน

(๕) รักษาความลับของราชการ เว้นแต่เป็นการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย

(๖) รักษาทรัพย์สินของราชการและใช้ทรัพย์สินของราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างประยุต คุ้มค่า ระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น และไม่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๘ ผู้บริหารท้องถิ่นพึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยอย่างน้อยต้องดำเนินต้น ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือเหตุผลของความแตกต่าง ทางเชื้อชาติ ถิ่นกำเนิด

ຄາສານາ ເພີ້ມ ເພີ້ມສປາພ ອາຍຸ ຄວາມພິກາຣ ສປາພທາງກາຍ ສຸຂາພ ທີ່ຮູ້ສະຖານະທາງເສດຖະກິຈຫຼາຍໝາຍ

ຮ່ວມທັງເຄົາພັກດີສຶກສົກວາມເປັນນຸ່ມໜຸ່ມຍ

(໨) ປົກປົກປົກຕ່ອປະຊານ ຜູ້ຮ່ວມງານ ແລະຜູ້ເກີ່ວຂ້ອງອ່າງໃຫ້ເກີ່ວຕິ

(໩) ໄມໃຊ້ສະຖານະຫຼາຍໝາຍຕໍ່ແໜ່ງການເປັນຜູ້ບໍລິຫານທີ່ຄືນເຂົ້າໄປກ້າວກ່າຍ ຫຼືເທິກແໜ່ງການປົກປົກຕ່ອປະຊາກາຣ ກາຣດໍາເນີນການ ກາຣບຣາຈ ແຕ່ຕັ້ງ ໂໂກຍ້ຍ ໂອນ ເລື່ອນຕໍ່ແໜ່ງ ເລື່ອນເນີນເດືອນ ແລະກາຣດໍາເນີນການທາງວິນຍໝາຍກາຣໃຫ້ພັນຈາກຕໍ່ແໜ່ງຂອງໝາຮາກາຣຊື່ມີຕໍ່ແໜ່ງຫຼາຍໝາຍ ແລະເນີນປະຈຳພັກງານ ທີ່ຮູ້ລູກຈ້າງຂອງໜ່ວຍຮາຍກາຣ ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ຮູ້ວິສາຫກິຈຫຼາຍໝາຍກາຣທີ່ຮູ້ຄືວ່າຫຼຸ່ມໜຸ່ມຍ ທັງນີ້ເວັ້ນແຕ່ເປັນການປົກປົກຕ່ອປະຊານທີ່ແລະອຳນາຈຕາມກຸ່ມໝາຍ

(໪) ໄມຢືນຍົມໃຫ້ຄູ່ສມຣສ ຢູ່າຕີສົນທ ບຸກຄລໃນຄຣອບຄຣວ ຫຼືຜູ້ໄກລ້ຈິດກ້າວກ່າຍ ຫຼືເທິກແໜ່ງການປົກປົກຕ່ອປະຊານທີ່ຂອງຕົນເອງຫຼືຜູ້ອື່ນ

(໫) ປົກປົກປົກຕ່ອງຄໍຣຮູກິຈທີ່ຕິດຕ່ອງທໍາຮູກິຈກັບໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ຕາມຮະເບີຍບ ແລະຂັ້ນຕອນອ່າງເທິ່ງເທິ່ງມັກນ ໂດຍໄມ່ເລືອກປົກປົກ

ຂ້ອ ៥ ຜູ້ບໍລິຫານທີ່ຄືນເປັນພຶກດໍາຮັນຕົນເປັນແບບອ່າງທີ່ດີແລະຮັກໝາກພລັກໝົນຂອງທາງຮາຍກາຣ ໂດຍອ່າງນ້ອຍຕ້ອງດໍາຮັນຕົນ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(໬) ຮັກໝາຈຈະຮາຍຂອງຕົນໃຫ້ດີ ນ້ອມນຳພະບຽນຮາໂຈວາຫ ພລັກປັບປຸງຂອງເສດຖະກິຈພວເພີຍງ ແລະໜັກຄໍສອນທາງສາສນາມາໃຫ້ໃນການດໍາເນີນໝົວໝົງ

(໭) ເປັນແບບອ່າງທີ່ດີໃນການເປັນພລເມືອງດີ ດ້ວຍກາຣເຄາພແລະປົກປົກຕ່ອປະຊານກຸ່ມໝາຍອ່າງເຄົ່ງຄຣດ

(໮) ປົກປົກປົກຕ່ອງຢູ່ໃນການຈົບຈັດຈົບຈັດ ອຸນຮຽນ ແລະສິລຮຽນ ທີ່ໂດຍສ່ວນຕົວ ແລະໂດຍໜ້າທີ່ຄວາມຮັບຜິດຂອບຕ່ອສາຮາຮັນ

(໯) ເປັນແບບອ່າງທີ່ດີໃນການຮັກໝາຂນບຮຽນເນີນປະເພີ້ມປະເພີ້ມແລະວັດນຮຽນອັນດີງາມ ຮ່ວມທັ້ງຮັກໝາເອກລັກໝົນຂອງຄວາມເປັນຫາຕີໄທ

(໊) ເຄາພແລະໄມ່ລະເມີດສີທີ່ແລະເສີ່ງພາພຂອງຜູ້ອື່ນ ໄມແສດງກີຣຍາຫຼືໃໝ່ວ່າຈາ ອັນໄມ່ສຸກພອມາຈາຕມາດຮ້າຍ ທີ່ຮູ້ໄສຮ້າຍຫຼືເສີ່ງດີສຸກຄລໄດ

(໋) ວາງຕົນໃຫ້ເປັນທີ່ເຂົ້າຄືອໍສັກທ່ານຂອງປະຊານ ແລະຮະນັດຮະວັງມີໃຫ້ການປະກອບວິຊາໝົວໝົງ ອາຈີ່ພ ຫຼືກາຣງານຂອງຕົນເອງ ຄູ່ສມຣສ ຢູ່າຕີສົນທ ຫຼືບຸກຄລໃນຄຣອບຄຣວຂອງຕົນ ມີລັກໝົນເປັນການກະທົບກະທະເຫັນຕ່ອງການເຂົ້າຄືອໍສັກທ່ານຂອງປະຊານ

(໌) ໄມຮັບຂອງຂໍວັງ ຂອງກຳນັດ ຖຣພົຍສິນ ຫຼືປະໂຫຍດອື່ນໄດ້ຈາກບຸກຄລອື່ນ ແລະຈະຕ້ອງດູແລ ໃຫ້ຄູ່ສມຣສ ຢູ່າຕີສົນທ ຫຼືບຸກຄລໃນຄຣອບຄຣວຂອງຕົນປົກປົກຕ່ເປັນເດືອນດ້ວຍ ເວັ້ນແຕ່ເປັນການຮັບຈາກການໃຫ້ໂດຍຮຽນຈະຮາຍແລກການຮັບທີ່ມີບັນຍຸດຕື່ມ່ວນກຸ່ມໝາຍໃຫ້ຮັບໄດ້

(ໍ) ໄມກະທົບກະທະເຫັນມີລັກໝົນເປັນການລ່ວງລະເມີດຫຼືວິຄຸກຄາມທາງເພີ້ມ ຈົນເປັນເຫດຖິກໃຫ້ຜູ້ກະທົບກະທະເຫັນມີບັນຍຸດຕື່ມ່ວນກຸ່ມໝາຍໃຫ້ຮັບໄດ້ ໃຫ້ຜູ້ກະທົບກະທະເຫັນມີບັນຍຸດຕື່ມ່ວນກຸ່ມໝາຍໃຫ້ຮັບໄດ້

ຈໍາຍອມຕ້ອງຍອມຮັບໃນກາຮກຮະທຳນັ້ນ ແລະໄມ່ນຳຄວາມສັມພັນຮທາງເປົກທີ່ຕົນມີຕ່ອບຸກຄລໄດ ມາເປັນເຫດຖ້ວເຮືອ  
ມີອິທິພລຄຣອບຈຳໄໝໃຫ້ຊຸລພິນໃນກາຮປົງບັດໜ້າທີ່ອັນເປັນຄຸນຫຼືເປັນໂທຢແກບຸກຄລໄດ

(ຂ) ໄມ່ຄບຫາຫຼືໄໝໃກຮສັບສົນແກ່ຜູ້ປະພາຕິຜິດກູ່ມາຍ ຜູ້ມີອິທິພລ ຢ້ອຜູ້ມີຄວາມປະພາຕິ  
ຫຼືມີເຊື່ອໃນທາງເສື່ອມເສີຍ ອັນອາຈາຮກຮະເທື່ອນຕ່ອຄວາມເຂົ້ອຄື້ອສຽກຮາຂອງປະຊາຊານ

ข้อ ๑๐ ຜູ້ບຣີຫາຮທຳຄືນພຶກປົງບັດໜ້າຕາມໜ້າທີ່ແລະຄຳນາຈຂອງອົງກົດປົກຄຣອງສ່ວນທຳຄືນ  
ເພື່ອໃກ້ກາຮບຣີຫາຮກຮະສ່ວນທຳຄືນ ກາຮຈັດທຳບຣີກາສາຮາຮຣະ ແລະກາຮໃຈໆຈ່າຍງບປະປາມ  
ໃໝ່ມີປະສິທິພາພສູງສຸດ ແມ່ນສົມ ສອດຄລ້ອງກັບບຣີທ ສພາປັບປຸງຫາແລະຄວາມເສີຍທາງຈຣີຍຮຣມ  
ກູ່ມີສັ່ຄມ ຄວາມເປັນຍູ້ແລະວິທີຂອງໜຸ່ມໜຸ່ນ ກູ່ມີປັບປຸງຫາທຳຄືນ ຕິລປະ ວັດນຮຣມ ຂນບຮຣມເນີຍນ  
ແລະຈາຣີຕປະເພີນວັນດີງມາ ເພື່ອປະໂຍ້ນສຸຂອງປະຊາຊານໃນທຳຄືນຍ່າງຍິ່ງຍືນ

ข้อ ๑๑ ໃກ້ບຸກຄລ ຂໍາຮາກກາ ພັກການ ລູກຈ້າງແລະຜູ້ປົງບັດໜ້າອື່ນທີ່ຜູ້ບຣີຫາຮທຳຄືນແຕ່ຕັ້ງ  
ເປັນຄະກຽມການ ຄົນະອຸນຸກຽມການ ແລະຄົນະທຳການຍືດຄື້ອປົງບັດໜ້າຕາມປະມາລຈຣີຍຮຣມນີ້ດ້ວຍ

ข้อ ๑๒ ໃກ້ປັດກະຮກຮຽມທາດໄທຢັກຊາກກາຕາມປະມາລຈຣີຍຮຣມນີ້

ປະກາສ ຮ ວັນທີ ๑ ມີນາຄມ ພ.ສ. ๒๕๖๕

ພລເອກ ອນຸພັບຍື່ງ ເພົ່າຈິນດາ

ຮັບມູນຕີວິວກາຮກຮຽມທາດໄທ